

Curso MAR		Título	Propuesta por ANECA	Objetivo	Propuesta de mejora	Curso académico implantación mejora	Responsable	Aprobado Junta Directiva	Realizado	Objetivo alcanzado	Observaciones
22-23	1	PA1-MIB	no	Conocer el motivo por el cual el número de matriculaciones es moderado.	Hacer un estudio de los factores que puedan estar influyendo en este asunto.	2023/2024	Departamento de Desarrollo.	SI	SI	SI	El número de Solicitudes de admisión y la previsión de matriculaciones ha aumentado. Septiembre-24: 11 matriculados + 8 reservas de plaza febrero-25: 3 matriculados + 2 reservas plaza.
22-23	2	PA1-MII	no	El análisis de las tasas de la titulación se realiza en su conjunto, pero interesa además desglosarla por campus para valorar si hay diferencias	Separar la titulación en gestión académica para poder obtener las tasas y los datos de la titulación desglosados.	2023/2024	Idoia Salazar	SI	SI	SI	
22-23	3	PA1-MII	no	Satisfacción de los alumnos de SS con el plan de estudios y la Universidad.	Mejorar la valoración de los alumnos de SS con el plan de estudios y la Universidad.	2023/2024	NP/GS	SI	EN PROCESO	sin datos	a analizar durante el mes de junio. Falta Satisfaction másteres
22-23	4	PA1-MII	no	Comentarios de los alumnos en las encuestas de satisfacción	Analizar las razones por las que la valoración en SS es más baja que en MAD	2023/2024	NP/GS	SI	SI	sin datos	a analizar durante el mes de junio. Falta Satisfaction másteres
22-23	5	PA1-MII	no	Aumentar el porcentaje de respuesta a la encuesta de satisfacción general.	Explicar en clase la utilidad de la información recogida en esta encuesta para nuestro máster.	2023/2024	Mabel Rodriguez (Directora Académica)	SI	EN PROCESO	sin datos	a analizar durante el mes de junio. Falta Satisfaction másteres
22-23	6	PA1-MIT	no	Realizar la encuesta de satisfacción del Profesorado	Encuesta realizada	2023/2024	Idoia Salazar	SI	SI	SI	Encuesta realizada en mayo
22-23	7	PA1-MIT	no	Se debe conocer el porcentaje de participación del profesorado y conseguir que sea un número significativo	Obtener una participación del 50%	2023/2024	Coordinadora MIT	SI	SI	sin datos	8 respuestas (doble que en 2022), falta dato profesorado interno
22-23	8	PA2-MIB	no	4º bimestre notablemente más dificultoso que el 3º bimestre.	Cambiar una asignatura del 4º bimestre, por una menos difícil del 3º bimestre.	2023/2024	Ana Sancho	SI	SI	SI	
22-23	9	PA2-MIT	no	Porcentaje de asignaturas con guías docentes a mejorar: 1/12.	Reclamar las guías docentes a los responsables de las asignaturas.	2023/2024	Idoia Salazar	SI	SI	SI	Mails enviados por Nere el 22 de mayo. Este curso han copiado las asignaturas del año anterior. Revisión realizada el 3 de junio
22-23	10	PA2-MII	no	Mejora de las ventanas de las aulas Máster	Arreglar/Aslar las ventanas convenientemente	2023/2024	Jaitzun	SI	SI	SI	Arregladas ventanas aulas máster 1 y 2
22-23	11	PA2-MII	no	Colocación de enchufes en las mesas	Colocar enchufes en las mesas	2023/2024	Jaitzun	SI	PENDIENTE		Se pedirá presupuesto a mantenimiento el 3 de junio se decidirá
22-23	12	PA2-MII	no	Informe sobre el uso de la cafetería	Organizar los horarios de comida para que haya sitio para todos. Habilitar espacios para comer con comida traída de casa.	2023/2024	Jaitzun / Coordinación de Estudiantes	SI	DESESTIMADO	DESESTIMADO	
22-23	13	PA2-MINT	no	Aumentar el porcentaje asignaturas encuestadas	Comunicar a los profesores coordinadores de las asignaturas esta reducción y pedir su implicación para recuperar un porcentaje mayor.	2023/2024	Mabel Rodriguez (Directora Académica)	SI	SI	NO	24,32% de promedio en las respuestas
22-23	14	PA2-MINT	no	Aumentar la satisfacción con la coordinación entre asignaturas y la distribución del bimestre.	Implantación de metodología Agile para la gestión de los proyectos del bimestre.	2023/2024	Profesores coordinadores	SI	SI	SI	El feedback tanto de profesores como alumnos ha sido muy positivo
22-23	15	PA2-MIT	no	Baja calificación en el ítem "Los horarios de clase son adecuados (facilitan el estudio y otras actividades)" con una puntuación de 3 sobre 5. Objetivo: Mejorar la percepción de la adecuación de los horarios.	Aumentar la calificación en el próximo curso a un mínimo de 4 sobre 5.	2023/2024	Ainhoa Rezola	SI	SI	sin datos	a analizar durante el mes de junio
22-23	16	PA2-MIT	no	Baja participación en las encuestas debido a la disminución de estudiantes en comparación con años anteriores. Objetivo: Incrementar la participación en las encuestas.	Alcanzar al menos un 40% de participación en el próximo curso.	2023/2024	Ainhoa Rezola e Idoia Salazar	SI	SI	SI	11 de respuestas/5,8
22-23	17	PA3-MII	no	en 2º año sólo 25% acude al asesoramiento	preguntar qué necesitan los alumnos de 2º para gestionar sus expectativas y acertar con el modelo de asesoramiento	2024/2025	Rosalía de las R. (Mad) Rocío N (SS)	SI	SI	SI	Se les pasa un formulario a los alumnos el 27 de mayo de 2024
22-23	18	PA3-MINT	no	sólo 1% de los alumnos matriculados acude a asesoramiento	Nuevo modo de presentar qué es el asesoramiento	2024/2025	Rosalía de las Rivas	SI	SI	sin datos	sin datos para valorar
22-23	19	PA8-MII	si	Cada vez son más numerosas las asignaturas que utilizan ordenadores para sus clases, y la ocupación de las aulas informáticas ha llegado a ser un problema. Se marca como objetivo la Virtualización de aulas para reducir la ocupación de las aulas informáticas	-Selección de asignaturas para realizar prueba piloto en septiembre. análisis de problemas o inconvenientes surgidos Ampliación del número de asignaturas involucradas en el proyecto.	2023/2024	Nere Gil Negrete / Idoia Salazar	SI	SI	SI	Se ha realizado la prueba piloto con asignaturas de grado.
22-23	20	PA8-MII	si	Las licencias del software Labview que se emplea en las prácticas de la asignatura "Electrónica Industrial" son limitadas y cuando esta asignatura se desarrolla en el Campus de Madrid coincide con una asignatura de grado en el Campus de San Sebastián que necesita también de un número considerable de licencias. Se quiere garantizar que siempre se cuente con acceso a las licencias de Labview que se requieren.	-Asegurar que las clases de las dos asignaturas no coincidan en fecha y hora -Valorar la necesidad de adquirir más licencias de 'Labview'	2023/2024	Idoia Salazar Javier Aitzpun	SI	SI	SI	En la confección de horarios se ha tenido en cuenta la esuística
22-23	21	PA8-MII	si	En la asignatura "Diseño y ensayo de máquinas" los alumnos tienen que imprimir piezas plásticas en impresoras 3D para su proyecto. Con ese fin, en el Campus de Madrid se dispone durante el desarrollo de la asignatura de máquinas 3D cuyo uso es compartido por dos grupos. La experiencia de uso de este curso no ha sido satisfactoria y se ha visto que es necesario que cada grupo disponga de su propia impresora 3D	Posibilitar que se disponga de una impresora 3D para cada grupo en el Campus de Madrid.	2023/2024	Javier Aitzpun	SI	SI	SI	Se compraron 13 impresoras para Madrid y se han utilizado ya este curso 23-24
22-23	22	PA2-MIBS	no	La tasa de respuesta de los alumnos en las diferentes encuestas	Animar e insistir a los alumnos que respondan a las encuestas. Enfatizar que	2023/2024	Denise Abud	SI	SI	En proceso	Se están incrementando las tasas, pero cuesta mucho involucrar a los alumnos para que participen. El último día de clases, sábado 15 de junio, se realizó una actividad extra con los alumnos de manera de animar a responder a aquellos que no han participado.
22-23	23	PA2-MIBS	no	Las asignaturas "Análisis Estadístico de Datos" y "Machine Learning"	Reagrupar temas en las asignaturas mencionadas y disminuir el número de	2023/2024	Stella Salvatierra	SI	SI	SI	Realizado. Aunque los resultados académicos han sido siempre buenos, creemos que este cambio será bueno desde el punto de vista pedagógico.
22-23	24	PA2-MIBS	no	A pesar de que las guías docentes cumplen con la memoria de verificación	Insistir en la necesidad de que las guías docentes sean claras y cumplan con la memoria de verificación	2023/2024	Denise Abud	SI	SI	SI proceso	Se está haciendo una revisión de las guías docentes del próximo curso. Se espera finalizar el 30 de junio.
22-23	25	PA2-MIBS	no	El curso 0 es optativo pero es de mucha utilidad para homogeneizar	Revisar los contenidos y la manera de impartir del Curso 0.	2023/2024	Montserrat Miranda	SI	SI	En proceso	Una vez realizada la revisión de los contenidos, se ha decidido impartirlo de manera online asincrónica. Hasta ahora se impartía en forma sincrónica, pero esto planteaba problemas de horario para muchos alumnos que trabajan en empresas. A partir del próximo curso se subirán los contenidos a ADI el 1 de agosto y habrá una profesora encargada de resolver dudas semanalmente. Los alumnos no solo dispondrán de presentaciones en formato Power Point sino que además tendrán vídeos con la explicación de los contenidos.

MI: Máster en Ingeniería Industrial
MIT: Máster en Ingeniería de Telecomunicaciones
MIB: Máster en Ingeniería Biomédica
MINT: Máster en Innovación Tecnológica
MADI: Máster en Análisis de Datos